



Anastasia Zocca

Nazionalità: Italiana | **Sesso:** Femminile | **Indirizzo:** Italia (Abitazione)

● PRESENTAZIONE

Psicologa - Neuropsicologa specializzata nella diagnosi e nell'intervento in età evolutiva.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/01/2022 – ATTUALE Bussolengo (VR), Italia

TITOLARE DI STUDIO PRIVATO "STUDIO DIMENSIONE PERSONA" LIBERO PROFESSIONISTA AUTONOMO

-Valutazione, diagnosi e trattamento di Disturbi del Neurosviluppo, nello specifico di DSA, BES, ADHD, Gifted, Spettro Autistico, disturbi dell'umore in adolescenza e nella prima infanzia.

-Laboratori di stimolazione cognitiva in adulti ed anziani con problematiche neurologiche.

01/09/2022 – ATTUALE Vicenza, Italia

PSICOLOGA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA REACH AUT - CARE LIKE HOME

- Valutazione e trattamento in lingua inglese di bambini e ragazzi (per diagnosi di ADHD, Autismo, Disturbi Oppositivo Provocator, Gifted e altro) in collaborazione con la base militare americana situata a Vicenza

01/01/2023 – 30/12/2023

MEMBRO DELLA CONSULTA GIOVANI DELL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI E DELLE PSICOLOGHE DEL VENETO ORDINE DEGLI PSICOLOGI E DELLE PSICOLOGHE DEL VENETO

- Pianificazione, progettazione e Implementazione di un progetto di ricerca inerente l'esplorazione dei bisogni e delle necessità dei giovani iscritti all'Ordine degli Psicologi e delle Psicologhe del Veneto da meno di 5 anni;
- Raccolta, elaborazione e divulgazione dei dati di ricerca emersi tramite canali social e presentazione ad eventi istituzionali (Anniversario dei 30 anni dell'OPPV a Padova);
- Pianificazione di eventuali soluzioni e miglioramenti attuabili per il 2024 in vista dei dati emersi e delle richieste espresse da parte degli iscritti.

01/02/2022 – ATTUALE Negrar (VR), Italia

PSICOLOGA SPECIALIZZANDA IN PSICOTERAPIA OSPEDALE SACRO CUORE DON CALABRIA DI NEGRAR

-Valutazione, diagnosi e trattamento psicoterapeutico con pazienti provenienti dalle unità di Gastroenterologia (IBD), Bariatria, Ginecologia ed Oncologia.

01/01/2020 – 01/04/2022 Verona, Italia

REFERENTE PSICOLOGA E NEUROPSICOLOGA CENTRO MOTUS MENS

-Referente del progetto "DSA: Domani Saremo Autonomi" per la diagnosi e il trattamento speialistico di DSA, BES, ADHD e disturbi del Neurosviluppo presso il Centro Motus Mens.

-Attività di valutazione e pianificazione di training cognitivi e riabilitazione mediante metologie specifiche di pazienti adulti ed anziani con gravi cerebrolesioni post-trauma e patologie di origine neurologica centrale.

-Conduzione di colloqui di sostegno psicologico rivolti ai caregivers ed ai pazienti stessi.

-Collaborazione sul versante organizzativo del centro Motus Mens mediante il progetto "Chirone".

-Organizzazione e svolgimento di Webinar informativi inerenti i Disturbi del Neurosviluppo.

-Supervisione di tirocinanti psicologi durante le sedute terapeutiche.

01/01/2022 – 2022 Legnago (VR), Italia

COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE "LE FARFALLE" IN QUALITÀ DI PSICOLOGO ASSOCIAZIONE FARFALLE

-Valutazione di bambini e ragazzi Gifted

-Progettazione di Corsi di Formazione rivolti a professionisti

04/11/2019 – 01/12/2021 Verona (VR), Italia

PSICOLOGA TIROCINANTE POST-LAUREAM, FREQUENTANTE VOLONTARIA E SPECIALIZZANDA AL PRIMO ANNO DI PSICOTERAPIA ULS 9 SCALIGERA

- Affiancamento in sedute di valutazione dei disturbi del Neurosviluppo e utilizzo dei principali test per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, degli atteggiamenti, dei bisogni e del profilo psicologico (ad esempio: WISC IV; Matrici di Raven; TAT; CAT; Tavole di Rorschach), con conseguente elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica e per l'attivazione delle Leggi n. 104/92 e n. 170/2010; Collaborazione nella stesura di relazioni con i Servizi Sociali, i Comuni del territorio Veneto, l'Ufficio Regionale Scolastico e l'AOUI di Verona.
- Affiancamento in sedute di assesment clinico dei DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento);
- Affiancamento in sedute di valutazione dello stato psicologico dei minori e delle loro famiglie disposte dal Tribunale, dai Comuni del Territorio Veneto e dai Servizi Sociali;
- Affiancamento nella realizzazione e conduzione di progetti formativi e di progetti di ricerca in ambito evolutivo (in collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile dell'AOUI di Verona e varie scuole del territorio italiano);
- Affiancamento nella conduzione di un progetto di consulenza psicologica telefonica ed approfondimento delle strategie di supporto psicologico durante l'emergenza da Covid-19 (in Smartworking);
- Partecipazione ad attività di equipe tramite riunioni cliniche e corsi di formazione interna;
- Attività di raccolta di richieste di presa in carico da parte delle famiglie, raccolta e digitalizzazione di dati sensibili e individuazione di problematiche psicologiche a fini diagnostici; Gestione dei rapporti con l'utenza e attività di front-office.

2019 – 2021

COLLABORATORE DI RICERCA A.R.S.D.A. - ASSOCIAZIONE RICERCA STUDI DISTURBI ALIMENTARI

01/12/2018 – 30/03/2019 Verona (VR), Italia

TIROCINANTE NEUROPSICOLOGA - DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO - AOUI VERONA CENTRO DI RICERCA IN RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E COGNITIVA - (CRRNC)

- Progettazione e stesura di progetti di ricerca in ambito neuropsicologico;
- Affiancamento in valutazioni neuropsicologiche con pazienti affetti da patologie neurologiche (Ictus, Sclerosi Multipla, Malattia di Parkinson);
- Affiancamento in sedute di riabilitazione neuropsicologica con pazienti affetti da patologie neurologiche (Ictus, Sclerosi Multipla, Malattia di Parkinson);
- Partecipazione ad attività di equipe tramite riunioni cliniche e corsi di formazione interna;
- Progettazione e conduzione di uno studio pilota volto a testare la percezione della verticalità in pazienti colpiti da ictus attraverso il 'Bucket Test' e la proiezione di una linea a muro;
- Attività di raccolta dati, digitalizzazione dei dati raccolti e creazione di materiali di presentazione dello studio di ricerca.

01/01/2017 – 30/07/2017 Padova (PD), Italia

TIROCINANTE PSICOLOGA - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE LABORATORIO LINK - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

PROGETTO "MENTOR-UP": progetto di Mentoring per bambini dagli 8 agli 11 anni.

- Affiancamento di soggetti di età compresa tra 8 e 11 anni che vivono in un ambiente familiare considerato a rischio;
- Partecipazione a corsi di formazione e supervisioni di gruppo;
- Somministrazione di questionari e test di screening presso le scuole collocate in quartieri a rischio del territorio Padovano;
- Riorganizzazione ed elaborazione dei dati raccolti;
- Progettazione di giornate di formazione per insegnanti e famiglie (Mentor-UP Day)
- Partecipazione alle riunioni di equipe per monitorare la relazione Mentor- Mentee;

- impostazione di un progetto di prevenzione e promozione del benessere in età evolutiva (8-11 anni);
- Sostenimento della scuola e della famiglia nella gestione di situazioni di disagio sociale legato a condizioni che espongono al rischio, all'emarginazione e alla devianza;
- Miglioramento dell'autostima e la fiducia nelle capacità relazionali e scolastiche dei ragazzi;
- Aumento della partecipazione sociale mediante attività ricreative e promozione di un maggior utilizzo delle risorse presenti nella comunità.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/02/2020 – ATTUALE Padova (PD), Italia

PSICOTERAPEUTA IN FORMAZIONE PRESSO PSIOP RICONOSCIUTA DAL MIUR PSIOP -

Psicoterapia Intervento sul disagio in ambito organizzativo e valorizzazione della persona

- Intervento psicoterapeutico “tradizionalmente” clinico a matrice Cognitivo-Costruttivista (Kelly) – da svolgersi nei contesti di infanzia e adolescenza, famiglia, coppia, individuali, legati all'invecchiamento – con particolare attenzione alle componenti relazionali, sociali, esperienziali ed identitarie della persona.
- Trattamento psicoterapeutico di persone il cui disagio o patologia sia fondamentalmente riconducibile all'esperienza professionale, organizzativa e lavorativa. Trattamento di situazioni di disagio psicologico, anche grave, che necessitano di azioni di cura.

Insegnamenti

Psicopatologia generale , Specifici Momenti Formativi, Psicodiagnostica, Teoria e metodologia della psicoterapia cognitivo/costruttivista, Psicologia del ciclo di vita, Psicologia etica del lavoro e prevenzione del disagio, Psicologia e psicopatologia delle relazioni familiari, Metodologia della ricerca psicosociale, Psicologia generale, Metodi di valutazione delle psicoterapie, Colloquio di counseling, Empowerment e sviluppo della persona, Storia ed epistemologia della psicologia del lavoro, Motivazione e soddisfazione nei contesti organizzativi, Modelli teorici delle psicoterapie, Teoria e tecniche dei test, Aspetti medico-legali del disagio organizzativo elementi di psicologia giuridica, Psicologia dei gruppi nelle organizzazioni, Teoria e metodologia della psicoterapia cognitivo/costruttivista, Psicologia dell'emergenza, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Aspetti economici ed organizzativi dell'assistenza psicoterapeutica e sociosanitaria, Teoria e tecniche della formazione, Psicologia sociale e dei processi interattivi

Indirizzo Via Valerio Flacco, 10 , 35128, Padova (PD), Italia | **Sito Internet** <https://psiop.it/>

2022 – ATTUALE

TERAPEUTA FORMATO IN ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY (ACT) E IN COMPASSION FOCUSED THERAPY (CFT)

19/02/2021 – ATTUALE Padova (PD), Italia

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO (SEZIONE A DELL'ALBO DEGLI PSICOLOGI)

Università degli Studi di Padova

Indirizzo Via Venezia, 12, 35131, Padova (PD), Italia | **Sito Internet** <https://www.unipd.it/>

30/10/2017 – 25/10/2019 Padova (PD), Italia

LAUREA MAGISTRALE IN NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA Università degli Studi di Padova

- Conoscenza dei principali modelli teorici dei processi cognitivi (ad esempio attenzione, memoria, pensiero e ragionamento) e affettivi (emozioni, funzioni sociali e comunicative) e loro basi neurobiologiche;
- Conoscenza dei principali deficit del comportamento e delle funzioni cognitive/affettive conseguenti a patologie dello sviluppo (ad esempio malattie genetiche, disturbi specifici dell'apprendimento, dislessia evolutiva), degenerative (demenze, malattia di Parkinson), o acquisite (traumi cranici, ictus, altre lesioni cerebrali);
- Conoscenza delle basi neurobiologiche della plasticità cerebrale che sottende il recupero funzionale spontaneo e il recupero indotto dai trattamenti riabilitativi;
- Conoscenza di teorie e tecniche di valutazione e riabilitazione neuropsicologica;

- Conoscenza specifica dei deficit cognitivi associati a danno neurologico, all'invecchiamento normale e patologico e alle principali patologie neurodegenerative, in relazione ai sintomi, ai metodi e ai criteri diagnostici e al legame tra sintomi e alterazioni funzionali e morfologiche del sistema nervoso centrale;
- Conoscenza specifica delle basi neurali della psicopatologia in relazione ai sintomi, alla patogenesi e ai profili cognitivi ed emozionali associati, e dei meccanismi neurali che sottendono gli effetti degli interventi riabilitativi e psicoterapeutici;
- Conoscenza specifica del neuro-sviluppo in relazione allo sviluppo cognitivo tipico e atipico e dei meccanismi che mediano l'azione dei geni e delle esperienze cognitive e affettive sulla maturazione normale e patologica dei sistemi cerebrali;
- Conoscenza teorica e pratica del metodo di ricerca sperimentale, dei metodi di valutazione neuropsicologica, della valutazione clinica in psicologia, dei metodi, delle applicazioni e dei risultati dell'analisi strumentale in neuroscienze cognitive, e dei protocolli di riabilitazione dei deficit cognitivi nell'adulto, nell'anziano e nel bambino.

Indirizzo Via Venezia, 12, 35131, Padova (PD), Italia | **Sito Internet** <https://www.psicologia.unipd.it/> |

Campo di studio Salute e assistenza | **Voto finale** 105/110 |

Tesi Sperimentale: "Il Subjective Visual Vertical nel paziente con ictus cerebrale [...]"

01/10/2014 – 25/10/2017 Padova (PD), Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Università degli Studi di Padova

- Conoscenze riguardanti lo sviluppo fisico, cognitivo affettivo e sociale dall'infanzia all'adolescenza;
- Conoscenza degli strumenti concettuali e metodologici per monitorare i momenti significativi dello sviluppo;
- Conoscenza per collaborare con i genitori, gli insegnanti e gli altri operatori sociali;
- Conoscenze per predisporre ambienti ottimali per lo sviluppo, l'apprendimento, il trattamento delle disabilità.
- Acquisizione di esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità;
- Conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- Conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica.
- Conoscenze inerenti la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrate nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo.

Indirizzo Via Venezia, 12, 35131, Padova (PD), Italia | **Sito Internet** <https://www.psicologia.unipd.it/> |

Campo di studio Salute e assistenza | **Voto finale** 109/110 |

Tesi Bibliografica: "L'unione fa la crescita! Confronto tra programmi tradizionali di Mentoring [...]"

01/10/2009 – 01/07/2014 Verona (VR), Italia

DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE - LICEO SCIENTIFICO Istituto Salesiano Don Bosco Verona

Indirizzo Via Antonio Provolo, 16, 37123, Verona (VR), Italia |

Sito Internet <https://scuolasuperiore.salesianiverona.it/> | **Voto finale** 76/100

04/04/2019 – 06/04/2019 Firenze (FI), Italia

XIX CONGRESSO NAZIONALE SIRN - PERUGIA (PG) SIRN - Società Italiana di Riabilitazione Neurologica

Il titolo del congresso SIRN 2019 è "Il percorso verso la cronicità in riabilitazione neurologica", un titolo che si propone, partendo dalla fase acuta, di analizzare l'intervento riabilitativo per le condizioni di disabilità di origine neurologica fino alla fase della cosiddetta "cronicità". Cosiddetta perché si sa che anche in condizioni di recupero stabilizzate la plasticità cerebrale rimane comunque attiva. Questo esercita un'azione positiva permettendo il recupero a lungo termine ma anche negativa in quanto le potenzialità funzionali in caso di inattività cognitivo-motoria possono essere attivamente sopprese. Risulta quindi chiaro che occorre mettere in campo una strategia di riabilitazione neurologica complessiva. Da un lato definire gli interventi più appropriati basandosi anche sulle evidenze disponibili. Dall'altro la strategia di contrasto alla disabilità non può prescindere dal coinvolgimento attivo e formale del paziente e/o del caregiver e più in generale delle associazioni dei pazienti.

Questo focus sulla cronicità deve comunque partire dalla definizione del potenziale di recupero per porre una accurata prognosi funzionale. Per questo si dà spazio alla ricerca di base coniugandola con gli elementi emergenti clinico-strumentali.

In questo contesto le nuove tecnologie giocano un ruolo crescente. Permettono, infatti, diagnosi sempre più raffinate e rapide, la robotica non solo come sistema di supporto alla riabilitazione ma anche della condizione di disabilità alla fine del percorso riabilitativo. La teleriabilitazione come uno strumento da mettere a sistema per mantenere la presa in carico riabilitativa della persona disabile e per prolungare a domicilio l'intervento riabilitativo.

In questo congresso si avrà l'ambizione di mettere insieme le ultime scoperte in ambito riabilitativo, il contributo delle nuove tecnologie e il paziente come attore del proprio recupero.

Indirizzo via Masaccio, 167 - 50131 Firenze, 50131, Firenze (FI), Italia | **Sito Internet** <http://www.sirn.net/>

23/11/2019 – 23/11/2019

CONVEGNO DI PRESENTAZIONE PROGETTO "INSIEME, POSSIAMO APPRENDERE" Ufficio Scolastico - U.A.T. VII di Verona, AULSS 9 Scaligera e Rotary Club di Verona

Considerata l'importanza di identificare precocemente le difficoltà di apprendimento, al fine di predisporre un potenziamento mirato, come previsto dalle Linee applicative della L.170/2010, il progetto si fonda sul presupposto che sia fondamentale creare una comunicazione tra il mondo della scuola e il mondo sanitario, per far sì che le conoscenze neuropsicologiche relative all'acquisizione delle abilità di lettura e scrittura abbiano una ricaduta e si intreccino con le competenze e le esperienze pedagogico didattiche.

Gli interventi del progetto che coinvolge 80 classi, 1600 bambini, tutti gli Istituti Comprensivi e il 60% dei Comuni della Provincia di Verona, si sviluppano attraverso incontri formativi con gli insegnanti, incontri informativi con i genitori e attività di identificazione e potenziamento nei confronti dei bambini che evidenziano un rallentamento nell'acquisizione delle abilità scolastiche di base.

01/04/2020 – 01/05/2020

PARTECIPAZIONE AL CORSO ON-LINE "FUNDAMENTALS OF NEUROSCIENCE, PART 1 edX - Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Sito Internet <https://www.edx.org/>

01/06/2020 – 01/07/2020

PARTECIPAZIONE AL CORSO ON-LINE "INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN EMOCIONAL BASADA EN MINDFULNESS" edX - Universidad Autònoma de Madrid

Sito Internet <https://courses.edx.org/>

28/10/2020 – 28/10/2020 Monterotondo (RM), Italia

PARTECIPAZIONE AL CORSO ON-LINE: "INTRODUZIONE A STORIA, PRINCIPI E PRATICHE DELLA TERAPIA BREVE A SEDUTA SINGOLA" Italian Center for Single Session Therapy

Indirizzo Piazza Comitato Lib. Nazionale, 5, 00015 , Monterotondo (RM), Italia |

Sito Internet <https://www.terapiasedutasingola.it/>

12/02/2016 – 12/02/2016 Padova (PD), Italia

FORMAZIONE GENERALE PER STAGISTI E TIROCINANTI Università degli Studi di Padova

Indirizzo Via Venezia, 12, 35131, Padova (PD), Italia | **Sito Internet** <https://www.unipd.it/>

04/11/2020 – 04/11/2020 Padova (PD), Italia

EMERGENZA COVID-19: INFORMAZIONE E FORMAZIONE IN MERITO ALLE DISPOSIZIONI GENERALI ANTI-CONTAGIO Università degli Studi di Padova

Indirizzo Via Venezia, 12, 35131, Padova (PD), Italia | **Sito Internet** <https://www.unipd.it/>

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
SPAGNOLO	C2	C1	C2	C2	B1
INGLESE	C1	C2	B1	B2	C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del pacchetto Microsoft Office (Word, Powerpoint, Excel)

● ULTERIORI INFORMAZIONI

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

RICERCHE PRESENTATE IN CONGRESSI E CONVEGNI

01/12/2022

Development and Reliability of a Questionnaire Assessing Stress, Coping, and Empathy (SCOPE) in Occupational Settings: Preliminary Evidence from Veterinarians

Di Gennaro, G., Pigaiani, Y., Zocca, A., Balestrieri, M., & Colizzi, M. (2022). Development and Reliability of a Questionnaire Assessing Stress, Coping, and Empathy (SCOPE) in Occupational Settings: Preliminary Evidence from Veterinarians. *Psychiatry International*, 3(4), 346-358.

Link <https://www.mdpi.com/2673-5318/3/4/29>

2020 – 2020

Adolescent Lifestyle Behaviors, Coping Strategies and Subjective Wellbeing during the COVID-19 Pandemic: An Online Student Survey.

Pigaiani, Y., Zoccante, L., Zocca, A., Arzenton, A., Menegolli, M., Fadel, S., ... & Colizzi, M. (2020, December). Adolescent Lifestyle Behaviors, Coping Strategies and Subjective Wellbeing during the COVID-19 Pandemic: An Online Student Survey. In *Healthcare* (Vol. 8, No. 4, p. 472). Multidisciplinary Digital Publishing Institute.

Link <https://www.mdpi.com/2227-9032/8/4/472>

Psychological Effects of Covid-19-A Brief Review and Recommendations for Children and Adolescents.

Pigaiani, Y., & Zocca, A. (2020). Psychological Effects of Covid-19-A Brief Review and Recommendations for Children and Adolescents. *Biomedical Journal of Scientific & Technical Research*, 32(3), 25063-25066.

Link <https://ideas.repec.org/a/abf/journl/v32y2020i3p25063-25066.html>

2021 – 2021

Resignation Syndrome Among Traumatized Children-A Brief Review on Latest Research Findings.

Pigaiani, Y., & Zocca, A. (2021). Resignation Syndrome Among Traumatized Children-A Brief Review on Latest Research Findings. *Biomedical Journal of Scientific & Technical Research*, 36(4), 28656-28658.

Link https://econpapers.repec.org/article/abfjournl/v_3a36_3ay_3a2021_3ai_3a4_3ap_3a28656-28658.htm

Il subject visual vertical nel paziente con ictus cerebrale [...]

Fonte C., Zocca A., Palmarini L., Dalla Valle M., Evangelista E., Tesini V., Varalta V., Picelli A., Gandolfi M., Smania N. Il subject visual vertical nel paziente con ictus cerebrale: correlazioni con il disturbo di equilibrio ed il recupero funzionale. Presentazione poster al XII Congresso Nazionale SIRN Perugia - 23 Novembre 2019; Presentazione poster al XII Congresso Nazionale Medici in Formazione Specialistica in Medicina Fisica e Riabilitativa - Bologna 12 Settembre 2019.

Indagine Ares: la scuola chiede ai suoi studenti come vivono l'isolamento

Progetto di ricerca in collaborazione con le scuole del territorio italiano (Milano, Roma e Verona) inerente la presentazione di un questionario volto ad indagare le abitudini, lo stile di vita, le abilità di resilienza e lo stile di Coping dei giovani italiani dai 16 ai 20 anni, con particolare riferimento al periodo immediatamente successivo alla quarantena e al lockdown.

Link <https://www.noisiamofuturo.it/2020/05/21/indagine-ares-la-scuola-chiede-ai-suoi-studenti-come-vivono-lisolamento/>

13/04/2021 – 27/04/2021

Partecipazione in qualità di Relatore al convegno on-line "La gestione del rapporto con i giovani durante il periodo Covid-19"

Corso di formazione per Docenti, Educatori e Formatori con la collaborazione di AOUI Verona, M.I.U.R, IZSVE, Fondazione Dante Alighieri, Lions Club e A.R.S.D.A

Il presente corso di formazione si rivolge in modo diretto a Docenti, Educatori, Formatori, e altri membri del personale scolastico che desiderano acquisire strumenti e competenze di taglio neuro-psicologico per una migliore gestione del rapporto con gli adolescenti ed i giovani, con una particolare attenzione verso i loro vissuti per quanto riguarda il periodo post Covid-19 e la ripresa delle attività scolastiche. Ulteriori destinatari diretti che possono partecipare al corso mediante percorsi personalizzati sono invece rappresentati dagli alunni delle scuole secondarie e superiori, poiché il periodo dell'adolescenza ricopre un lungo range evolutivo all'interno della vita del soggetto: l'adolescenza è infatti definita come quel periodo che si protrae dalla tarda fanciullezza fino alla prima giovane età adulta (Albiero, 2015). I destinatari che beneficiano indirettamente di questo percorso di formazione sono le famiglie dei ragazzi e l'intero tessuto sociale che ruota attorno alle istituzioni scolastiche: una buona gestione del rapporto con i ragazzi ed uno stile comunicativo efficace favorisce il loro percorso di crescita e il rispetto delle regole anti-Covid, creando quindi un ambiente più sicuro e protetto per tutti.

Questo corso di formazione si prefigge come obiettivo principale quello di rispondere in modo esaustivo alla richiesta sempre maggiore da parte del personale scolastico di acquisire competenze specifiche per affrontare il rientro a scuola in fase post Covid-19, con una particolare attenzione al miglioramento della gestione dei rapporti con gli studenti delle scuole medie e superiori durante un'età problematica come si sa essere quella dell'adolescenza e della prima giovinezza.

Link <https://www.educandatoangeli.edu.it/pagine/la-gestione-del-rapporto-con-i-giovani-durante-il-periodo-covid-19---corso-di-formazione-per-docenti-educatori-e-formatori>

ESPERIENZE ALL'ESTERO

2014 – 2014

NHSMUN Project: Studenti ambasciatori alle Nazioni Unite

STATI UNITI D'AMERICA - 2014

Iniziativa personale (NHSMUN Project: Studenti ambasciatori alle Nazioni Unite)

Luogo: New York (STATI UNITI D'AMERICA) | Lingua: Inglese |

Durata: 1 (mesi)

Il 'National High School Model United Nations (NHSMUN): simulazione dei processi diplomatici unilaterali riservata agli studenti dai 16 ai 22 anni.

La simulazione riproduce integralmente la struttura dell'ONU e impegna i ragazzi a studiare la politica, la geografia, l'economia del Paese da rappresentare, nonché ad analizzarne il relativo contesto sociale, giuridico e le relazioni intercorrenti con gli altri Stati del mondo.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETÀ

ATTUALE

dichiarazione sostitutiva di certificazione e sostitutiva di atto di notorietà

La sottoscritta Anastasia Zocca, nata a Verona (VR) il 30/06/1995, C.F. ZCCNTS95H70L781G, dichiara che tutto ciò che è stato affermato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità riportando che quanto sostenuto viene reso ai sensi degli art. 46-47 del D.P.R. 445/2000 (dichiarazione sostitutiva di certificazione e sostitutiva di atto di notorietà);

Verona, 22/01/2024

Anastasia Zocca
